

# —رميّة الزواج، والأبوة والأمومة في أشعيا الثاني

الأخت د. باسمة الخوري الأنطونية

أستاذة مادة الكتاب المقدس في جامعة الروح القدس - الكسلينك

أن كارثة التهجير ليست سوى مناسبة، يعلن الله من خلالها عهده للبشرية أمام الأمم كافة. فالله ليس إله مملكة إسرائيل وحدها، بل هو إله كل الشعوب. هو الثابت والأمين الذي لا يتبع (أش ٤٠: ٢٨). هو الحب الذي لا تعادله محبة بشريّة، ولو كانت مجرّبة الأم ورحمتها (أش ٤٩: ١٥-١٦). فإن كان الله قد اختار إسرائيل شعباً له، فليس لكي يمتلك هذا الأخير الله، بل لكي يكون شاهداً للخلاص الذي يقدمه الله لكل شعوب الأرض (أش ٤٩: ١٢) <sup>(١)</sup>.

## أشعيا ولاهوت العهد

في القسم الأول من كتاب أشعيا (٣٩-٤١) قناعات لاهوتية، جعلت منه مدرسة نبوية قائمة بذاتها، ومتميزة عمّا حولها في لاهوت التاريخ.

إنطلاقاً من كارثة تدمير الهيكل، رکز حرقىال على حضور الله في الشعب وليس في مكان معين. أكد أن الله غير محصور في الهيكل، بل يرافق شعبه في المنفى. كان حرقىال، قبل الأزمة، الكاهن المنفي إلى بابل منذ سنة ٥٩٨ (بعد حصار أورشليم الأول)، قد رأى مجد الله يحمله الشروبيم، الذين يشبهون الحيوانات الأسطورية التي تزيّن قصور بابل، تاركاً هيكل أورشليم ليتنضم إلى المنفيين في بابل (حز ١١)، ففهم أنه لا يمكن لإله العهد أن يُسجن بين حيطان، ولو كانت مذهبة وملائى بالبحور... إن مسكن الله ليس معبداً مصنوعاً بأيدي البشر، بل الناس المكرسين له <sup>(٢)</sup>.

أما أشعيا الثاني (أش ٤٤-٤٥)، فانطلق من لاهوت شمولي، ليعلن أن الله لا يمكن أن ينقض عهده. فهم هذا النبي

## مقدمة

شكل سقوط أورشليم سنة ٥٨٧ والنفي إلى بابل مفصلاً تاريخياً للشعب العبراني. فقد غابت كل التأملات التقليدية التي كانت تعبر عن العهد بين الله وشعبه؛ والملك "مسيح الرب" اقتيد إلى المنفى حيث عرف ميتة بائسة، بعد أن اقتلعت عيناه...، والهيكل، مسكن الله المقدس، دُنسَتْه جيوش نبوخذنصر، قبل أن تحرقه وتجرفه. حمل المتصررون معهم الآنية المقدسة، وكل ما كان يشكل فخر الهيكل الذي بناه سليمان ومدنه، بعيداً عن الأرض الموعودة، تسأله المنفيون: هل يكون الله، إله إسرائيل، أضعف من مردوك، إله بابل؟ هل نسي وعوده؟ هذا ما حاول أنبياء المنفى، كل بحسب لاهوته ونظرته، الإيجابة عليه.

(١) هذاما يعلنه بولس بقوله "نحن هيكل الله الحي" (٢ كور ٦: ١٦).

(٢) لكن هذا التذكرة بأمانة الله ورحمته لا يكفي، فالنبي يرى في الله سيد التاريخ، القادر على أن يرسل ملكاً وثنباً يكون لشعبه مسيحاً ينهي مبقاءه. هذا ما تأمّل سنة ٥٣٨ عند صدور مرسوم قورش، القاضي بالسماح للمنفيين بالعودة.

الذى لا يدرك. هو الذى لا يمكن تشبيهه بشيء أو بأحد (٤٦: ٤٨)، هو الأول والآخر. كل أعمال الخلاص تؤول إلى مجده، والأحداث السياسية ليست بالحقيقة سوى أحداث دينية، يطبق فيها السياسيون (فورش خاصة) إرادته وعمله.

لكن النبي يعبر في الوقت عينه عن حنان الله بكلمات جديدة تشير الاستغراب. يتوجه الكتاب إلى أنس محب طين، يحترم بؤسهم وآلامهم، ويُظهر عنایة الله ومحبته لهم. يدعو إسرائيل "شعبي"، والمفاسدين "خاصتي"، والمؤمنين "أبنائي وبناتي". يشدد على التعبير العاطفي فيشير إلى إبراهيم بـ"إبراهيم خليلي"، وإلى داود بـ"حسنه"، وإلى أورشليم بـ"مدتي".

على عكس القسم الأول من الكتاب، حيث تسود ذكرى داود والملكية، يتمحور هذا القسم الثاني حول موضوع الخروج. وقد أبرز النبي حدث الخروج من خلال المفهوم القانوني لواجبات المُفتدي "نَبِّلَا"، فأكَّدَ أنَّ اللهُ الَّذِي خَلَصَ مِنْ كَانَوا مُسْتَعْبِدِينَ تَحْتَ النَّيرِ الْمَصْرِيِّ (٣)، سيقوم اليوم بخلاص باهرٍ، أكبر من الخلاص الماضي "لَأَنِّي أَنَا الرَّبُّ، أَنَا الْأَوَّلُ وَمَعَ الْآخِرِينَ أَنَا هُوَ" (٤).

اللاهوتية، يوم كان الشعب قد خسر الأرض والملك والهيكل، توسيع اشعيا الثاني (٤٠-٥٥) في نظرته إلى ملوك اللهم، وإلى سيادة الله على التاريخ، والأحداث، والبشر جمیعاً بحسب تدبره هو، وهذه المرة عبر إبراز عهد سیناء، وخلاص الله لشعبه وأحداث الخروج؛ وعبر إعادة تذکیر الشعب مسؤوليته الرسولية.

## أشعيا الثاني: لاهوته والأسلوب

في الفصول الستة عشر التي تألف هذا القسم من كتاب أشعيا، إعلان حاسم لقيام ملوكوت الله. فالنبي يشرف على نهايته، وعوادة المنفيين أصبحت وشيكة جداً. إنه زمن قيام ملوكوت الله على الأرض: نظرة مثالية للمستقبل، تقوم على إعادة بناء الهيكل والمدينة المقدسة (٤٤: ٢٨-٤٥؛ ١٣ الخ.). وعوادة المنفيين من العالم بأسره (٤٨: ٥-٦) للشعب المؤمن بإله واحد (٤٨: ١٧-١٨؛ ٤٩: ٦-٧)، وسلام تام (٤٩: ٢٣-٢٢، ١٨-١٧)، إعلان لتحول الإنسانية بأكملها في السلام والإيمان بالإله الواحد.

تمحور كل الوعود حول الله.  
فالقصد هو مدح الله في شعبه. الله في  
ناظر النبأ هو العلم المتعال، الواحد

رَكَزَ أَشْعِيَاً أُولَأَّا عَلَى قَناعَةِ بِسِيطَةٍ -  
وَقُوَّةٍ فِي الْوَقْتِ عَيْنِهِ، مَفَادِهَا أَنَّ اللَّهَ  
يَكْمِلُ عَمَلَهُ مَهْمَا كَانَ الْحَالُ. هُوَ  
قَادِرٌ عَلَى تَحْقيقِ عَمَلِهِ وَلَوْ لَمْ يَتَمَّمْ  
الْبَشَرُ مَسْؤُلِيَّاتُهُمْ، لِأَنَّهُ ثَابَتَ فِي  
مَقَاصِدِهِ رَغْمَ كُلِّ شَيْءٍ.

أبرز ثانياً نظرته إلى وحدانية الله،  
وملكه على العالم بأسره، وعلى  
التاريخ بأكمله. فإذاً فإن القناعة  
الأكيدة بأن الله متعال، يُبرِّزُ هذا  
النبي قناعته بأن الله اختار الشعب  
العربي. وهذا ما يقود إلى التأكيد بأن  
ما يفصل الإنسان عن الله ليس  
طبيعته المخلوقة بل خططيته المقصودة،  
ما يعني بأن الرابط بين الله القديس  
والإنسان، هو الإيمان غير المشروط،  
أي الاتكال على الله والاقتناع بأن  
كل شيء يمكن أن يخلاص عندما  
يبدو كل شيء هالكاً، لأن الله قادر  
أن يحوّل أكبر الكوارث إلى  
انتصار، انتصاراً باهراً.

وعاد ثالثاً إلى عهد الله لداود بدلاً من  
عودته إلى العهد السينائي، بهدف  
إبراز نظرته إلى المسيحانية الملكية، مع  
التأكيد بأن الخلاص سيطال العالم  
كله والخلائق بأكملها (٩-١١: ١٤).  
إنطلاقاً من أورشليم (٢٤-٢٧: ١٤).  
سالاً، تكاء الم هذه الأفكار.

(٣) رج أش:٤١:٤٣٦١٤:٤٤٦١:٤٧٦٢٣-٢٢:٤٩٦٢٠:٥١٦٢٦:٥٢٦١٠:٣

(٤) رج ٤١: ٤٣، ١٢، ١٧، ١٣، ٤؛ (٥) رج ٤٥، ١٥، ١١، ٣.

العذراء وهو غير مستعد للتخلّي عنها، رغم شرط أن تعود فيغفر لها ويعيدها، رغم أن موسى لم يسمح بإعادة الزوجة الزانية (إر ٢-١). لكن عذراء إسرائيل لم تعرف الأمانة لعهد زوجها—إلهها وأبيها، لأن زوجك هو صانعك" (أرش ٥:٤-٨)، "صرخت إلى: يا أبي، أنت رفيق صبّاعي" (إر ٤:٤)؛ لكن الرب قال: "ارجعوا أيها البتون الشاردون، فأنا سيدكم، فأعطيكم حكاماً على مشتهي قلبي، فيحكمونكم بمعرفة وفهم" (إر ٣:١٤). هذا ما نقرّاه أيضاً عند النبي هو شع المعاصر لأشعيا، في معرض كلامه عن العهد بين الله وشعبه. فيشبّه الله بالزوج الخدوّع والغافر .  
(٥)

يأخذ الشعب العربي إذاً، بشكل عام، صورة المرأة، فيما يعطي الله دور

عديدة للعهد بين الله وشعبه، من  
برزها صورة الزواج. فالعلاقات  
الزوجية هي العلاقة الأكثر حميمية  
وعمقاً بين العلاقات الإنسانية كافة.  
ككل جرأة وفن، شبه الأنبياء علاقة الله  
شعبه بحميمية هذه العلاقات،  
نتكلموا عن كل مراحل الحياة  
الزوجية: الخطوبة والوعود والزواج  
و"المعرفة" والخصومات والعشق والزنى  
والخيانة والغيرة والطلاق والمصالحة،  
وكل ذلك بلغة بشرية قوية، ومن خلال  
صور حية حسية جداً أحياناً.

تقديم صورة الزواج رمزاً للعلاقة الحميمة التي يريدها الله مع شعبه. من خلالها، يبدو الله الزوج الحبيب الأمين، وتأخذ عذراء إسرائيل دور الزوجة، التي غالباً ما كانت خائنة زانية، تركت زوج صبيها وتبعه عشاقاً كثيرين (هو

نعم إن الله الخالق هو الإله مخلص  
العالم أجمع (٥١: ٥). هو القادر على  
صنع الخلاص في كل زمان ومكان،  
لأن من خلق، يفتدي (٤١: ٤٣؛ ٢٠: ١)،  
ويسود على التاريخ كله (٤٠: ٢٨؛ ٤١: ٤)  
ـ ٥٩: ٤٣؛ ٦: ٤٨). وما دور إسرائيل  
سوى تعظيم فداء الله في كل الأرض،  
فتسوب كل الأمم إلى رب. جعل الله  
بيه وبين الشعب عهداً ليكون شاهداً له  
أمام الأمم (٥٥: ٤-٣).

إنطلاقاً من هذا الإطار الالاهوي -  
الرسولي يمكننا أن نفهم موضوع رمزية  
الزواجر والأبورة والأمومة في أشعيا الثاني.

## ع<sup>ل</sup>اقات الله الزوج بالشعب - الزوجة

الله زوج إسرائيل  
أعطى الكتاب

(٥) يُقسم كتاب هوشع إلى قسمين: يتناول القسم الأول (هو ٣-١) مسألة زواج النبي وولادة أولاده، ثم يذكر نبوة ضد إسرائيل. في القسم الثاني (هو ٤-١٤) يأمر الرب النبي بأن يتزوج زانية وأن ينجب منها أولاداً. والغريب في الأمر أن هوشع يطيع الأمر، في حين أن زوجاً كهذا محظى في إسرائيل أو أقله غير جائز. يتناول التلمود هذه القصة في تفسيره، فقرر في فصحجم ٨٧: «كلمة الرب التي كانت إلى هوشع بن بني، في أيام عزراً وبوتام وأحاز وحزقياً، ملوثة بهودا، وفي أيام يارُّباعم بن يوآش، ملك إسرائيل». بهذه الكلمات يلسان هوشع (هو ١:٢-١). هل كان هوشع أول من تكلم الله إليه؟ لم يكن هناك أنبياء، كثيرون منذ موسى حتى هوشع؟

يقول رابي يوسف: كان الأول بين الأنبياء، أربعة تلقوا الوحي في الحقيقة عينها هم هوشع واعانيا وعاموس و Micha. قال القدس المبارك إلى هوشع: «خطي، أولادك». كان على هوشع أن يجيب: إنهم أولادك، أحباؤك، أبناء إبراهيم وإسحق ويعقوب، فلن رحيمًا بهم». لم يقل هوشع ذلك، وفوق ذلك، وفوق ذلك، وفوق ذلك، وقال أمامة: يا سيد العالم! العالم كله مملكتك. استبدلهم بأمة أخرى.

قال السيد المبارك في نفسه: «ماذا أفعل بهذا العجوز؟ سأقول له: إذهب وتروج زانية. ثم بعد ذلك، سأمره بأن يطلقها. فإن كان قادرًا على ذلك سأطلق إسرائيل أنا أيضًا». وهكذا كان، قال الأرزي لهوشع: «إذهب واحدًا بأمرأة زانية...» فانطلق وأخذ جورم، بنت ديلاتيم، فجاءت ولدت له... ثم أعلته إبنيين وأبنته. قال الله لهوشع: «كان يجب أن تجيئ كما فعل موسى معملتك، ما إن وجئت إليه الكلمة حتى انفصل عن امرأته. أنت أيضًا انفصل عن زوجتك». قال هوشع: «يا سيد العالم! عندي أولاد منها، فلا يمكنني إخراجها أو تطليقها». فأجابه القدس المبارك: «زوجحك زانية، وأولادك أنت لا تعرف إن كانوا منك أم من أحد آخر، وهذه هي ردة فعلك. إسرائيل هم أبنائي، أبناء أحبابي، أبناء إبراهيم وإسحق ويعقوب...، فكيف يمكنك أن تتطلب مني استبدلهم بأمة أخرى؟». فعندما فهم هوشع بأنه أخطأ، بدأ باسترخان الله. فقال له الله: «بدلاً من طلب الرحمة لنفسك، تشفع من أجل إسرائيل، لأنك بيسيك أصدرت بحقهم ثلاثة أحكام». بدأ هوشع بالصلادة، فالغى الأحكام. ثم باركمهم: وسيكون عدد بي إسرائيل كرمل البحر الذي لا يُقاد ولا يُعد، وسيكون في المكان الذي قيل لهم فيه لست بشئي آنه يقال لهم فيه: أبناء الله الحي» (هو ٢:١).

وقد أعطى الله في بعض الأحيان لقب "الأب والأم" معاً، فقرأ في نشيد حيّ موجه إلى إلهة الشمس، ويعود إلى مُلْك مورسيلي الثاني (١٣١٣-١٣٤٣)، "أنت أب كل بلد وأمه".<sup>١٠</sup>

أمومة الله في أشعيا الثاني  
لا يعطي لاهوت العهد القديم  
مكاناً كبيراً لأمومة الله، لكنه، في  
المقابل، غالباً ما يتحدث عن أبوته. أما  
لقب "الأب والأم" فلا نجد أبداً في  
العهد القديم، ربما لأن ذلك كان يمكن  
أن يشير إلى كائن حتى، في مجتمع محافظ  
بكل أنواع الديانات المرتبطة بالجنس.  
في كلامنا عن أمومة الله لا بد من  
التوضيح بأن الله، في الكتاب المقدس،  
لا يدعى أبداً "أم". فإن أردنا تناول هذا  
الموضوع ع، علينا البحث عن النصوص

الله أب ! الله أم ! الله أب وأم  
غالباً ما تصف ديانات الشرق  
الأوسط القديمة الله بـالـأـبـ، كـماـ فـيـ  
بلادـ ماـ بـيـنـ الـهـرـيـنـ حـيـثـ إـلـهـ أـنـوـ هـوـ:  
أـبـ الـآـلـهـةـ وـأـبـ الـآـلـهـةـ الـعـظـيمـةـ".ـ أـمـاـ  
فـيـ نـصـوصـ أـوـغـارـيـتـ (٧)ـ فـالـإـلـهـ اـيـلـ هوـ  
أـبـ الـآـلـهـةـ لـأـنـهـ تـزـوـجـ الـآـلـهـةـ أـتـيـراتـ  
وـمـنـهـ أـنـجـبـ الـعـدـيدـ مـنـهـمـ، لـكـنهـ فـيـ  
الـوقـتـ عـيـنـهـ "أـبـ الـبـشـرـ"ـ أـيـ حـامـيـهـمـ (٨)ـ.  
وـنـقـرـأـ فـيـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ أـنـ "كـموـشـ،  
إـلـهـ الـمـوـأـبـيـنـ، هـوـ "أـبـ الـشـعـبـ":ـ "هـلـكـتـ  
يـاـ شـعـبـ الـإـلـهـ كـموـشـ.ـ بـنـوـكـ أـسـرـواـ  
وـبـنـائـكـ فـيـ السـيـ"ـ (إـرـ:ـ ٤ـ٨ـ؛ـ ٤ـ٦ـ عـدـ:ـ ٢ـ١ـ)  
(٩)ـ.ـ أـمـاـ فـيـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ، فـحـيـثـ  
يـدـعـيـ اللـهـ "أـبـ"ـ فـالـشـعـبـ هـوـ الـبـينـ غالـبـاـ  
(تـ:ـ ٣ـ٢ـ،ـ ٦ـ)،ـ وـإـنـ دـلـ لـقـبـ الـابـنـ عـلـىـ  
الـمـلـكـ،ـ فـذـلـكـ أـنـ الـمـلـكـ فـيـ الـكـتـابـ  
الـمـقـدـسـ هـوـ شـخـصـيـةـ جـامـعـةـ تـدـلـ عـلـىـ  
الـشـعـبـ كـلـهـ (رـجـ:ـ ٧ـ،ـ ٢ـ صـ:ـ ١ـ٤ـ،ـ ٤ـ مـزـ:ـ ٨ـ٩ـ)

الزوج. لكن في بعض الأحيان يأخذ الله صفات المرأة. بما كان موقف النبي أشعيا، في القسم الثاني من كتابه، مرتبطاً بمكانة النساء في المجتمع الإسرائيلي، اللواتي ربما تكون قد جذبتهن الطقوس المرتبطة بالآلهات، أو لا بسبب إبعادهن عن الطقوس الدينية الرسمية، وثانياً بسبب موافق بعض الأنبياء مثل إرميا وحزقيال<sup>(٦)</sup>، الذين يستعملان دوماً المذكور في كلامهما عن الله، ولا يتوازيان عن تشبيه الشعب بالزانة، من جهة ثانية (حز ١٦:٦١-٢٣). من هنا يمكن قراءة أشعيا الثاني كردة فعل تجاه تيار، يمكن أن يعطي انطباعاً بأن "الذكورية" في اليهودية هي "قيمة إلهية" في مقابل "الأنوثوية المادية". وبالتالي، يمكن أن نفهم استعمال النبي للصفات الذكرية والأنوثوية معاً في كلامه عن الله.

(٦) رج حز ١٦:١-٤،<sup>٤</sup> «هكذا قال السيد الرَّبُّ أورثيليم: أصلك وموالدك من أرض الكعانيين، وأبوك أموري وأمك حبيبة؛ أما موالدك فالآن يوم ولدت لم تقطع سُرُّك ولم تغسلي بماء تنظيف، ولم تلحي بالملح، ولم تلقي بالقمعط. لم تعطِف عليك عينٍ فتصنع لك شيءٍ من ذلك وبُشِّرُكَ عَلَيْكَ، يَا طَرِحتَ عَلَى وَجْهِ الْحَقَّلِ قَرْفَا مِنْكَ يَوْمَ وَلَدْتَكَ». فصررتُ بك ورأيك متحجحةً بيديك، فقلتُ لك في ذمك: عيشي<sup>(٥)</sup>. ... فهمتُ وَكَبِرْتُ وبلغت سن ذرعة الحمال، فنهذ ثدياك وبيت شعرك، ... وإذا زمانك زمان الحب، ... وأقسمت لك ودخلت معك في عهده... فصررت لي... «فداع اسمك في الأمم لحملك، لأنَّه كان كاملاً بيهافي الذي جعلته عليك، يقول السيد الرَّبُّ: «لكنك اتكللت على جمالك وزيت...» وفي جميع قياحشك وفواحشك، لم تذكرني أيام صباك... أيتها المرأة الفاسقة التي تأخذ أحباب مكان رجلها... تعطين أحقرة... لذلك، أيتها الرَّانية، اسمعي كلمة الرَّبِّ... أريجع عصبي منك وتزول غيري عنك... «مثُلَ الأم ينشأها...» إنما أنت أمك... لكنك ساذِّر عَهْدِي معك في أيام صباك، وأقيم لك عهداً أيديًا...» (حز ١٦:١-٤) أز<sup>(٦)</sup> وكانت إلى كلمة الرَّبِّ قائلةً: يا ابن الإنسان، كانت امرأة أن ابتا أم واحدة، فرباتا في مصر، زتنا في صباها هناك دَعَغَوْنا ثديهما، وهناك داعبوا نهود بكارتهما... وكانت لي و ولدنا بين وبنات... فستقنا مع قداراهما، وبتوهمما الذين ولدنا بهم لي مررتاهم بالثار طعاماً لها...» وأرسلنا أيضًا تستدعيان رجالاً قادمين من بعيد... أنهما فاسقتان...» (حز ٢٢:٤٠-٤١)

E. JENNI, "ab", *THAT*, t. I, München, 1971, colonne 3. (v)

A. CAQUOT, M. SZNYCER et A. HERDNER, *Textes ougaritiques*, t. I, *Mythes et légendes*, LAPO 7, Paris, 1974, p. 51-100. (A)

R. LEBRUN, *Hymnes et prières Hittites*, collections Homo religiosus, 4, Louvain-la-Neuve, 1980. (5 +)

٤٣: "أما هو أبوك الذي خلقك، الذي أبدعك وكوئنك؟" (آ٦)، حيث يُشبّه الله بالأب. هو الخالق، فهو إذاً أب الشعب. لكنه في النص عينه يعود إلى تشبيه الله، من خلال صورة نسائية بقوله "الصَّخْرُ الَّذِي وَلَدَكَ أَهْمَلَتْهُ وَالإِلَهُ الَّذِي وَضَعَكَ، ٢٦٦، نَسِيَّهُ" (آ١٨). الفعل ٢٦٦ هو فعل خاص بالمرأة التي ستتصبح أمًا. وهو الفعل المستعمل لحواه (تك ٤: ١٧)، وهاجر (تك ١٦: ٥-٤)، وبنات لوط (تك ١٩: ٣٦)، وسارة (تك ٢١: ٢٢)، ورفقا (تك ٢٥: ٢١)، ولينة (تك ٢٩: ٣٢-٣٥)، وراحيل (تك ٣٠: ٥)، وبليمة (تك ٣٠: ٧)، وإبنة شوع (٣٨: ٤-٣). صحيح أن الفعل له هنا معنى رمزياً، لكنه يحتفظ بكل معاني الأمومة. ثم يستعمل موسى فعلاً آخر هو "ولد" ٢٦٦، الذي يمكن أن يُستعمل للأم (تك ٤: ١) كما للأب (تك ١٨: ٤).

اما هنا فالفعل يأخذ معنى الأمومة بشكل واضح جلي. أما الفعل الثالث فهو "حمل في الحضن" ٣٨ بـ ٣٩، رمز الخبرة والبذل في سبيل الآخر. وقد استعملته النصوص الأكادية للدلالة على حماية الملك لمواطنيه، وهو رمز مأخوذ من تصرف الأب أو الأم تجاه الولد<sup>(١١)</sup>، كل ذلك يدل على استعمال موسى لمعجم مسؤولية الأم تجاه أولادها، وهو ما يرفضه تجاه الشعب، الذي هو بالحقيقة ابن الله.

تعود هذه الرمزية في تث ٣٢: ١-

حضرتك كما تحمل الحاضر الرضيع إلى الأرض التي أقسمت لأبائهم عليها؟<sup>(١٢)</sup>  
يستخدم موسى فعل "حبل" ٢٦٦ وهو فعل خاص بالمرأة التي ستتصبح أمًا. وهو الفعل المستعمل لحواه (تك ٤: ١٧)، وهاجر (تك ١٦: ٥-٤)، وبنات لوط (تك ١٩: ٣٦)، وسارة (تك ٢١: ٢٢)، ورفقا (تك ٢٥: ٢١)، ولينة (تك ٢٩: ٣٢-٣٥)، وراحيل (تك ٣٠: ٥)، وبليمة (تك ٣٠: ٧)، وإبنة شوع (٣٨: ٤-٣). صحيح أن الفعل له هنا معنى رمزياً، لكنه يحتفظ بكل معاني الأمومة. ثم يستعمل موسى فعلاً آخر هو "ولد" ٢٦٦، الذي يمكن أن يُستعمل للأم (تك ٤: ١) كما للأب (تك ١٨: ٤).

التي تصف الله كأم دون أن تعطيه هذا الإسم. في هذا الإطار نجد العديد من النصوص التي تُظهر الله من خلال صفات الأم الوالدة والمربيّة والحمامة والحاضرة<sup>(١٣)</sup>

وقبل التولوج في نظرية أشعاري الثاني لهذا الموضوع، حيث نجد أكبر كمية من الصفات الأنثوية مطلقة على الله، تحدّر الإشارة إلى أنه ليس الوحيدي في استعمال هذا الأسلوب.

أراد من كتب سفرى العدد وتنمية الإشتراك، أن ينقل لشعبه تأملاته العميقه في أمانة الله وحبه من جهة، ومسؤولية هذا الشعب في الأمانة لعهده خالقه وخلصه من جهة ثانية. فكما أشعاري الثاني، حاولوا تأمين خبرة موسى وعلاقته بالله الباري والمفتدي، من خلال خبرة الخروج وعهد سيناء.

الله أَمْ في عد ١١: ١٥-١١: ١١ وفي تث ٣٢: ٤٣-١

"فقال موسى للرب: لماذا تُسيء إلى عبدك؟ ولماذا لم أجذ حظوة عندي حتى وَضَعْتَ أَنْقَالَ جمِيع هؤلاء الشَّعْبِ عَلَيِّ؟ هل أنا الذي حَبَلَ بهؤلاء الشَّعْبِ كُلَّهُمْ؟ أم هل أنا الذي ولَدْهُمْ حتى تقول لي: إِحْمِلُهُمْ في

أمومة الله في أشعاري الثاني. وقت الولادة: "مِبَاعِثَةٌ وَحِيَاةٌ" (أش ٤٢: ١٣-١٤؛ ٤٤: ١٤-١٥؛ ٤٩: ٣؛ ٤٦: ١٠؛ ٤٥: ٢٤، ٢

نقرأ في أش ٤٢ نبوة تُمتد من الآية ١٠ حتى الآية ١٧ يدعو فيها النبي المؤمنين لإنشاد مجده للرب بالهتاف، لأنّه سيكشف عن نفسه فيعرفه الجميع.

في هذه النبوة تُشبهان الله. في الأول (آ١٣) ييدو الرب كمحارب يشير غيرته، وهي صورة نجدها مراراً في العهد القديم (خر ١٥: ١٢)؛ وفي الثانية في (آ١٤) يعلن عمل الله القريب

(١١) اقترح البعض الكلام عن صفة الأمومة، يستناداً إلى الكلمة "رحيم" التي تعني الرحمة والتي تشقق من "رح" أي الرحيم. لكن الرحمة الإلهية في مز ١٣: ١٠٣ هي رحمة أبوية. من هنا فمن الأفضل العودة إلى الأفعال المتعلقة بشكل حصرى بالأم كـ"الحبل" وـ"الولادة" في تطبيقها على الله.

E. DHORME, *L'emploi métaphorique des noms de parties du corps en hébreu et en akkadien*, Paris, 1963, p. 108. (١٢)

أي صورة مستلة من التجربة البشرية، يضيف النبي: "لو أنها نسيت، فانا لا أنساكِ يا أورشليم".

وفي معرض كلامه ضد من رفضوا اعتبار قورش مسيحًا مختارًا من قبل الله لأنَّه وثني، يعود أشعيا ليشبه الله بالأب والأم معاً: "وَيْلٌ لَمَنْ يَقُولُ لِأَبٍ: مَاذا تَلِدُ؟ وَلَأَمْرَأٍ: مَاذا تَلِدِينَ؟" (آية ٤٥: ٩-١٠). يتكلَّم الله في هذه النبوة متذملاً في مواجهة من يعتضون على اختياره لقوله (أش ٤٥: ١٣-١٤). يلفتنا في هذه الآية استعمال الكلمة "امرأة" بدلاً من الكلمة "أم". ففي حين يستعمل النبي في القسم الأول الكلمة "أب"، يستعمل في إزائها ليس الكلمة "أم" بل "امرأة". ومع ذلك فالمعنى واضح: يشبه النبي الله بأب وأم يلومهما البشر لعمل الولادة الذي قاما به. إن الشعب يعتقد الله على عمله الخالق والخالصي تجاهه.

أمومة الله في أشعيا الثاني: رحمة وعناء  
(أش ٤٤: ٢٤، ٢: ٣٢-٤٦)

يستعمل أشعيا مرتين في الفصل ٤ صورة الله الذي يصنع منذ الرحم مذهبًا: "أَنَا الرَّبُّ الَّذِي صَنَعَكَ، وَمِنْ الرَّحْمَنِ كَانَ نَصِيرَكَ" (آية ٢٤). وفي آية ٢٤: "أَنَا الرَّبُّ فَادِيكَ، وَمِنَ الرَّحْمَنِ جَلَّتُكَ". يشكل الفعل "ذاه"، "صنع"، في أشعيا

"الرَّبُّ يَرُزُّ لِلقتالِ وَكُمْهارِ بِجَارِ بِشَورِ. يَهْتَفُ وَيَصْرُخُ عَالِيًّا. وَيُظْهِرُ جَبْرُوتَهُ عَلَى أَعْدَائِهِ" طالما سَكَّتْ يَقُولُ الرَّبُّ، وَصَمَّتْ وَضَبَطَتْ نَفْسِي. فالآن أَصْبَحُ كَالَّتِي تَلِدُ، وَأَنْفَخَ مِثْلَهَا وَأَزْفَرَ" (١٣).  
يقوم التشيهان على مستوى السمع فقط. في التشيه الأول يبدو الله في صورة رجل محارب يصرخ ثائراً، فيما يظهر في التشيه الثاني في صورة امرأة تصرخ لتلد. في الآية الأولى، النبي هو من يتكلَّم عن الله، فيما في الآية ١٤ الله يتكلَّم عن نفسه، معلناً صمته وعدم تدخله السابق، في إشارة إلى المنفى، حين ظنَّ المؤمنون أنَّ الله غائب لا يعمل شيئاً.

الصورة فريدة في الكتاب المقدس في تطبيقها على الله. طالما استعمل الكتاب المقدس صورة المرأة التي تلد للدلالة على ألم رجال ونساء في مخنة كبيرة (١٤)، لكن المعنى هنا مغاير لما نقرأ في هذه النصوص. التشديد هنا هو على الوقت المباغِت والسرعِ الذي سيتدخل فيه الله. فما يتوقف عنده النبي في التشيه الذي استعمله، هو صوت الصباح **فَلَاه**، وهو فعل لا يتجاهله إلا هنا في كل الكتاب، والنفع **نَّه** وهو أيضًا استعمال وحيد في الكتاب المقدس، والزفير **نَّه**، ونقرأه في إبر ٢:

(١٣) في أش ٦٦: ٩ يُشَبِّه الله بالقابلة: "وَقَالَ الرَّبُّ إِلَيْهِمْ: أَتَيْتَ بِالْمَخْاصِرِ وَلَا أَوْلَدْتَ أَمْ أَغْلَقْتَ الرَّحْمَمِ وَأَنَا الْمُوَلَّدُ؟"

(١٤) أش ١٣: ٧-٨؛ مز ٤٨: ٥-٧؛ إبر ٦: ٢٣-٢٤؛ ٤٩: ٤٨-٤٧؛ ٢٤: ٤٩؛ ٢١: ٣؛ رج أش ٢: ٢١.

إن كان الكتاب الملهمون لم يستطعوا الكلام عن الله إلا باستعمال كلام بشري، فليس بإمكاننا أن نحدد الله بهذه اللغة. الله ليس مذكراً ولا مؤثراً، مع أنها تنساب إليه صفات أنتوية حيناً وذكورية أحياناً. والصورة التي نحملها عن الله ترتبط بخبرتنا الشخصية، ذكوراً كنائنا، فلا يمكن بالتالي عزل الله في هذه الصورة البشرية وفي هذه اللغة المحدودة. هذا ما شدد عليه النبي أشعيا مراراً، مؤكداً أن الله لا يمكن أن يُشبه بشيء، أو بأحد: "فِيمَنْ تُشَبِّهُونَ اللَّهَ؟ وَأَيُّ شَيْءٍ تُعَادِلُونَهُ بِهِ؟" (أش ٤٠: ١٨)، "مَنْ تُشَبِّهُونَنِي وَتُعَادِلُونِي؟ وَمَنْ تُمَثِّلُونِي فَتَسْتَشَابِهُ؟" (أش ٤٦: ٥)، وأكد هو شع ذلك على طريقته بقوله: "لَنْ أُعَايِقَكُمْ فِي شَدَّةِ غَضَبِي، فَأَدْمَرُكُمْ بَعْدُ يَا بَنِي أَفْرَامَ، لِأَنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِنْسَانٌ" (هو ١١: ٩).

بل ما زال ملتزماً به كما تفعل الأم مع أولادها.

ثم يعود أشعيا الثالث إلى صورة الأم ليستعملها في كلامه عن الله: "كَمَنْ تُعَرِّيهِ أُمُّهُ أَعْرِيْكُمْ أَنَا" (أش ٦٦: ١٣).

### خاتمة

الله في نظر النبي هو العلي المتعالي، الواحد الذي لا يدرك. هو الذي يخلق، ويؤسس، ويتحقق، ويثبت، ويختار، ويدعو، ويرسل، ويقود، ويعمل، ويتمّ تدابيره... لكنه في الوقت ذاته محبة ورحمة وحنان، رأى النبي نفسه مجرراً على التعبير عنها بكلمات جديدة تشير الاستغراب. فيشبّه الحب الذي يكنه الله لشعبه بحب الأم: (أش ٤٣: ٤٤-٤٩)، ويستعين بموضع الحب الزوجي والعهد الأبدي بين الزوجين ليدل على أمانة الله وحبه (أش ٥: ٥-٧).

الثاني (٤٠-٥٥) جزءاً من معجم الخلق: خلق الأرض (أش ٤٥: ١٨)، والشعب (أش ٤٣: ١)، والمنفيين (أش ٤٣: ٧)، لكنه في الأساس يدل على عمل الخراف الذي يجعل الطين في خلقه آنية ما، وقد استعمله النبي هنا في تشبيهه عمل الله في رحم الأم، للدلالة على عاطفة الله وحناته في خلق شعبه. إن في ذلك طريقة للكلام عن الله كأم للشعب. هذا ما نقرأه أيضاً في أش ٤٦: ٣:

"إِسْمَاعِيلُ يَا بَيْتَ يَعْقُوبَ، يَا بَقِيَّةَ بَيْتِ إِسْرَائِيلَ، يَا مَنْ حُمِلْتُمْ مِنَ الْبَطْنِ، مَنْ دَبَّتُمْ، وَرُفِعْتُمْ مِنَ الرَّحْمِ، مَنْ لَدَّبَّتُمْ". للشعب المنفي المأمور بالهة البابليين، يلفت النبي النظر إلى أن هذه الآلهة الأصنام بحاجة إلى أن تحملها البهائم (أش ٤٦: ١)، في حين أن الله هو من يحمل شعبه. الله الذي حمل شعبه كما تحمل الأم ابنها في رحمها، لم يترك هذا الشعب،